

CFPSSM/2023/AVIS-001

FRGGZB/2023/ADVIES-001

08/05/2023

**Avis du Conseil fédéral des
professions des soins de santé
mentale**

**Advies van de Federale Raad voor
geestelijke
gezondheidszorgberoepen**

Direction générale Soins de Santé

Professions des soins de santé et pratique
professionnelle

Cellule organes d'avis et réglementation

Avenue Galilée 5, boîte 2 – 1210 Bruxelles

www.health.belgium.be

Directoraat-generaal Gezondheidszorg

Gezondheidszorgberoepen en
Beroepsuitoefening

Cel adviesorganen en regelgeving

Galileelaan 5, bus 2 - 1210 Brussel

www.health.belgium.be

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DES SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis concernant la pratique professionnelle supervisée		Advies betreffende gesuperviseerde professionele praktijk	
CFPSSM/2023/AVIS-001	08/05/2023	FRGGZB/2023/ADVIES-001	

<p>L'implémentation de la Pratique Professionnelle Supervisée / <u>stage professionnel</u>¹ pour les psychologues cliniciens et les orthopédagogues cliniciens</p> <p>D'un diplôme de Master en Sciences Psychologiques et de l'Education vers Une profession de soins de santé (profession LEPSS)</p> <p><i>Le présent avis condense les positions du CFPSSM concernant la demande d'avis du cabinet sur la PPS. Une argumentation circonstanciée³ de ces points de vue et l'avis seront transmis au cabinet. Pour chaque partie du texte de l'avis, il est fait référence aux parties pertinentes dans la justification détaillée.</i></p>	<p>Implementatie van de Gesuperviseerde Professionele Praktijk/ <u>professionele stage</u>² voor klinisch psychologen en klinisch orthopedagogen</p> <p>Van een masterdiploma in de Psychologische en Pedagogische Wetenschappen naar een Gezondheidszorgberoep (WUG-beroep)</p> <p><i>In dit advies worden de standpunten van de FRGGZB op de adviesvraag van het kabinet i.v.m. de GPP beknopt weergegeven. Een omstandige onderbouwing⁴ van deze standpunten wordt samen met het advies aan het kabinet overgemaakt. In de adviestekst wordt per onderdeel verwezen naar de betreffende onderdelen in de uitgebreide onderbouwing.</i></p>
--	---

¹ Dans le cadre de la LEPSS, la pratique professionnelle supervisée post-master est également nommée « stage professionnel ».

² In het kader van de WUG wordt de gesuperviseerde post-master professionele praktijk ook de professionele stage genoemd

³ La table des matières de cette argumentation circonstanciée figure au bas du présent avis.

⁴ De inhoudstafel van deze omstandige onderbouwing staat onderaan dit advies.

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DES SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis concernant la pratique professionnelle supervisée</i>		<i>Advies betreffende gesuperviseerde professionele praktijk</i>	
CFPSSM/2023/AVIS-001	08/05/2023	FRGGZB/2023/ADVIES-001	

CHAPITRES 1-5. CONTEXTUALISATION
CHAPITRE 6. ANALYSE DES FACTEURS AU NIVEAU FÉDÉRAL ET COMMUNAUTAIRE IMPLIQUÉS DANS LE DÉPLOIEMENT DE LA PPS ET RECOMMANDATIONS EN VUE D'UNE OPTIMISATION
<ul style="list-style-type: none"> Fédéral Communautés
CHAPITRE 7-8. MODÈLE(S) ORGANISATIONNEL(S) DE LA PPS EN TANT QUE FORMATION PRATIQUE POST-MASTER
LITTÉRATURE

HOOFSTUKKEN 1-5. CONTEXTUALISERING
HOOFSTUK 6. AANBEVELINGEN VOOR OPTIMALISATIE VAN DE UITROL VAN DE GPP OP BASIS VAN EEN ANALYSE VAN DE OBSTAKELS OP FEDERAAL EN GEMEENSCHAPSNIVEAU
<ul style="list-style-type: none"> Federaal Gemeenschappen
HOOFSTUKKEN 7 – 8. MODEL(LEN) VAN ORGANISATIE VAN DE GGP ALS POST-MASTER PRAKTIJKOPLEIDING
LITERATUUR

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DES SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
Avis concernant la pratique professionnelle supervisée		Advies betreffende gesuperviseerde professionele praktijk	
CFPSSM/2023/AVIS-001	08/05/2023	FRGGZB/2023/ADVIES-001	

Chapitres 1-5. Contextualisation	Hoofdstukken 1-5. Contextualisering
<p>En 2015, l'AR relatif aux professions des soins de santé (LEPSS) a été étendu pour inclure deux nouvelles professions des soins de santé autonomes⁵, à savoir les psychologues cliniciens (PC) et les orthopédagogues cliniciens (OC), respectivement habilités à pratiquer de manière autonome le diagnostic et le traitement en Psychologie Clinique et Orthopédagogie Clinique. L'arrêté royal fixant les critères d'agrément des psychologues cliniciens, ainsi que des maîtres de stage et services de stage (AR, 2019) a été publié le 26 avril 2019.</p> <p>L'autorité fédérale délivre un visa d'exercice de la psychologie clinique, sur la base d'une formation académique de type master dans le domaine de la psychologie clinique qui couvre toutes les matières décrites dans l'AR (AR 2019).</p> <p>L'agrément en tant que profession LEPSS psychologue clinicien nécessaire à l'exercice autonome des soins dont l'objectif prioritaire est la santé est délivré par les Communautés après l'accomplissement avec fruit d'une pratique professionnelle supervisée (PPS) d'un an. Au cours de la PPS, le PC/OC en formation apprend à appliquer toutes les compétences visées dans le profil de compétences du PC/OC (AR, 2019), tout en garantissant sécurité et qualité⁷. Cet apprentissage se déroule sous la supervision d'un maître de stage agréé dans une entité reconnue comme 'lieu PPS' où</p>	<p>In 2015 werd het KB omtrent de beroepen in de Gezondheidszorg (WUG) uitgebreid met twee nieuwe autonome gezondheidszorgberoepen⁶, met name de klinisch psycholoog (KP) en de klinisch orthopedagoog (KO), respectievelijk bevoegd voor het autonoom uitoefenen van klinisch psychologische en Klinisch orthopedagogische diagnostiek en behandeling. Op 26 april 2019 werd het Koninklijk besluit tot vaststelling van de criteria voor de erkenning van klinisch psychologen, alsmede van stagemeesters en stagediensten (KB, 2019) gepubliceerd.</p> <p>Een visum tot uitoefening van de klinische psychologie wordt door de Federale Overheid uitgereikt op basis van een academische masteropleiding in het domein van de klinische psychologie die alle in het KB beschreven leeronderdelen omvat (KB 2019).</p> <p>De erkenning als WUG-beroep-klinisch psycholoog die nodig is voor autonome uitoefening van zorgen met als prioritair doel de gezondheid wordt door de Gemeenschappen verstrekt na met vrucht volbrengen van een gesuperviseerde professionele praktijk (GPP) van een jaar. Tijdens de GPP leert de KP/KO in opleiding alle competenties vervat in het competentieprofiel van de KP/KO (KB 2019) verder op een veilige en kwaliteitsvolle wijze toepassen⁹. Dit gebeurt onder supervisie van een erkend stagemeester in een als GPP-plek erkende entiteit waar klinisch psychologische zorgen worden</p>

⁵ Cela signifie concrètement que les PC et les OC sont eux-mêmes responsables du diagnostic et du traitement psychologiques pour les premiers cités, orthopédagogiques pour les seconds. Aucune prescription ni supervision d'une autre profession des soins de santé n'est nécessaire. Il va de soi qu'un PC/OC, comme toute autre profession des soins de santé, exerce dans les limites de ses compétences et au sein d'un contexte multidisciplinaire dans l'intérêt d'une dispense de soins intégrés de qualité pour et avec le patient.

⁶ Dit houdt concreet in dat KP en KO zelf instaan voor de psychologische diagnose en behandeling. Er is geen voorschrift noch toezicht nodig door een ander GGZ-beroep. Uiteraard werkt een KP/ KO zoals elke GGZ-beroep binnen de grenzen van zijn eigen competentie én in een multidisciplinaire context in het belang van een kwaliteitsvolle geïntegreerde zorgverstrekking voor en met de patiënt.

⁷ La formation sur le terrain prévue dans le master académique en Flandre est dispensée au cours du deuxième master, dure environ 30 à 32 semaines et se déroule dans un seul lieu de stage/population/problématique. Du côté francophone, les PC et OC partent déjà en stage clinique dès le Master 1 ; ils réalisent un deuxième stage clinique en deuxième master et ils sont en stage moins de semaines que les étudiant.e.s NL

⁹ De Praktijkopleiding op het terrein in de academische masteropleiding is gesitueerd in de tweede master, bedraagt gemiddeld 30 à 32 weken en gaat door in één stageplek/populatie/problematiek).

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DES SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis concernant la pratique professionnelle supervisée</i>		<i>Advies betreffende gesuperviseerde professionele praktijk</i>	
CFPSSM/2023/AVIS-001	08/05/2023	FRGGZB/2023/ADVIES-001	

sont dispensés des soins psychologiques clinique⁸. L'objectif de cette PPS est triple : promouvoir les compétences des PCF/OCF, surveiller la qualité des soins prodigués au patient et évaluer l'aptitude à être agréé en tant que profession autonome des soins de santé (gatekeeping).

Ce modèle de formation en deux étapes, comprenant une formation de base académique (pre-practice training) suivie d'une formation à la pratique sous supervision (practice training) est le modèle utilisé à l'échelle internationale pour la formation des psychologues (EuroPsy standard of training, Annexe II) et pour les professions autonomes des soins de santé, y compris les psychologues cliniciens (Callahan, J. L., & Watkins, C. E., 2018; Deane, F. P., Gonsalvez, C., Joyce, C., & Britt, E. 2018; Johnson, W. B., & Kaslow, N. J., 2014; Nestel, D., Reedy, G., McKenna, L., & Gough, S., 2020; Australian Psychologist, volume 46, 2011; EuroPsy, 2019). Divers modèles sont utilisés dans ces pays pour organiser et financer cette PPS.

Afin de garantir que le PC/OC puisse mettre en pratique, au cours de son année de PPS, toutes les compétences de cette profession de la santé sur le terrain sous la supervision de superviseurs agréés et chevronnés dans un établissement de soins qui le permet, un certain nombre de critères en matière de qualité relatifs au lieu de la PPS, aux superviseurs de la PPS et au processus de la PPS ont été décrits dans un AR (AR, 2019). **L'apprentissage axé sur l'expérience par la pratique du candidat lui-même sur le terrain sous la supervision** du superviseur et de l'équipe de superviseurs sur place constitue d'une condition nécessaire pour accomplir cette sous-partie du trajet de formation. Ce superviseur et cette équipe, par définition, disposent de l'expertise spécifique nécessaire dans le contexte de soins en question.

Le **concept de « supervision »** est défini dans son sens le plus large et, dans ce cadre-ci, il représente

verstrekt¹⁰. Het doel van deze GPP is drieledig met name bevordering van de competentie van de KPIO/KOIO, bewaking van de kwaliteit van de zorg voor de patiënt en evalueren van de geschiktheid voor erkenning als autonoom GZ-beroep (gatekeeping).

Dit tweefasig opleidingsmodel bestaande uit een academische basisopleiding (pre-practice training) gevolgd door een praktijkopleiding onder supervisie (practice training) is het model dat internationaal wordt gehanteerd voor de opleiding van psychologen (EuroPsy standard of training, bijlage II,) en voor autonome gezondheidszorgberoepen inclusief de klinisch psycholoog (Callahan, J. L., & Watkins, C. E., 2018; Deane, F. P., Gonsalvez, C., Joyce, C., & Britt, E. 2018; Johnson, W. B., & Kaslow, N. J., 2014; Nestel, D., Reedy, G., McKenna, L., & Gough, S., 2020; Australian Psychologist, volume 46, 2011; EuroPsy, 2019). In deze landen worden verschillende modellen gehanteerd voor de organisatie en de financiering van deze GPP.

Om te garanderen dat de KP/KO in zijn jaar¹¹ GPP alle competenties van dit zorgberoep in de praktijk kan inoefenen onder supervisie van erkende en ervaren superviseren in een zorginstelling die de mogelijkheden hiertoe biedt werden in een KB een aantal kwaliteitscriteria voor de GPP-plaats, de GPP superviseren en het GPP-proces beschreven (KB, 2019). **Ervaringsgericht leren door zelf uitvoeren onder supervisie** verstrekt op de werkplek door de supervisor en het supervisorenteam ter plaatse die per definitie beschikken over de vereiste specifieke expertise in de betreffende zorgcontext vormt een noodzakelijke voorwaarde om dit onderdeel van het vormingstraject te volbrengen.

Het **concept supervisie** wordt in zijn meest brede betekenis gedefinieerd en staat in deze context voor

⁸ Dans le reste du présent avis, nous désignons par « établissements de soins » les entités (centres, hôpitaux, pratiques privées, etc.) où sont dispensés les soins psychologiques cliniques. Ce terme englobe tous les lieux de travail où des soins PC sont dispensés.

¹⁰ In de rest van dit advies noemen we de entiteiten (centra, ziekenhuizen, privépraktijken etc. waar klinisch psychologische zorgen worden verstrekt 'zorginstellingen'. Deze term omvat alle werkplekken waar KP-zorg wordt verstrekt.

¹¹ Het volume van een jaar kan gespreid worden over een periode van maximaal 5 jaar deeltijdse GPP

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DES SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis concernant la pratique professionnelle supervisée</i>		<i>Advies betreffende gesuperviseerde professionele praktijk</i>	
CFPSSM/2023/AVIS-001	08/05/2023	FRGGZB/2023/ADVIES-001	

une grande variété **d'expériences d'apprentissage qui forment directement à la pratique** : co-interventions, réunions d'équipe, discussions de cas en groupe et de manière individuelle, observation participative des évaluations et interventions de collègues PC/OC (et d'autres professions des soins de santé et autres professionnels actifs dans les soins), collaboration consultative avec d'autres collègues et d'autres professions des soins de santé sur le terrain où sont dispensés les soins.

En décembre 2022, l'autorité a sollicité l'avis du CFPSSM sur l'organisation de la PPS. **Le modèle choisi pour la PPS** doit permettre au PC/OC visé, dans son trajet d'agrément en tant que profession des soins de santé autonome, d'accomplir une année de PPS répondant aux caractéristiques essentielles décrites dans l'AR. Pour en garantir le bon déroulement, le modèle doit également être réalisable sur le terrain dans une pluralité de contextes de soins et il doit pouvoir être déployé de manière efficace, conviviale et viable sur le plan financier. Le CFPSSM préconise un modèle qui répond à toutes les conditions essentielles en matière de qualité et qui apporte une plus-value à l'ensemble des parties prenantes concernées, et en premier lieu au patient.

Les **chapitres 1 à 5** de la note explicative détaillée décrivent plus en profondeur l'argumentation de cette sous-partie de l'avis.

Chapitre 6. Analyse des facteurs¹² au niveau fédéral et communautaire impliqués dans le déploiement de la PPS et recommandations en vue d'une optimisation

Sur la base d'une analyse systématique de l'actuel système, le CFPSSM formule un certain nombre de **recommandations concrètes** visant, d'une part, la suppression des obstacles rencontrés dans l'AR en vigueur, tant au niveau fédéral que communautaire, et, d'autre part, une évolution vers une procédure

een grote diversiteit van **directe vormende leerervaringen in de praktijk** zoals co-interventie, teamvergaderingen, individuele en groeps-casusbesprekingen, participerende observatie van assessment en interventies van collega's KP/KO, andere zorgberoepen en andere professionelen actief in de zorg, consultatieve samenwerking met andere collega's en andere zorgberoepen enz. op het terrein waar de zorgen verstrekt worden.

In december 2022 vroeg de overheid advies aan de FRGGZB over de organisatie van de GPP. **Het model dat gekozen wordt voor de GPP** moet aan de geïmplementeerde KP/KO in zijn traject naar erkenning als autonoom gezondheidszorgberoep toelaten om een jaar GPP te volbrengen dat voldoet aan de in het KB beschreven essentiële karakteristieken. Om de uitrol vlot te laten verlopen dient het model uitvoerbaar te zijn op het terrein in een grote diversiteit van zorgcontexten, efficiënt en gebruiksvriendelijk uitgerold kunnen worden en financieel haalbaar te zijn. De FRGGZB pleit voor een model dat beantwoordt aan alle essentiële kwaliteitsvoorwaarden en dat voor alle betrokken partijen, in de eerste plaats de patiënt, een meerwaarde betekent.

In de **hoofdstukken 1 tot 5** van de uitgebreide nota met toelichting wordt de onderbouwing van dit onderdeel van het advies uitgebreider beschreven.

Hoofdstuk 6. Aanbevelingen voor optimalisatie van de uitrol van de GPP op basis van een analyse van de obstakels¹³ op federaal en gemeenschapsniveau

De FRGGZB doet op basis van een systematische analyse van het actuele systeem een reeks **concrete aanbevelingen** om binnen het actueel KB zowel op federaal als gemeenschapsniveau de obstakels uit de weg te ruimen en te gaan naar een soepele en gebruiksvriendelijke procedure voor de erkenning van stageplaatsen en stagemeesters.

¹² Cfr. Justification

¹³ Cfr. Onderbouwing

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DES SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis concernant la pratique professionnelle supervisée</i>		<i>Advies betreffende gesuperviseerde professionele praktijk</i>	
CFPSSM/2023/AVIS-001		08/05/2023	FRGGZB/2023/ADVIES-001

souple et conviviale pour l'agrément des lieux de stage et maîtres de stage.

Le manque de clarté concernant le modèle organisationnel et ses aspects financiers constitue le principal obstacle. La mesure la plus urgente à prendre est de décider d'un modèle organisationnel qui répond aux critères de l'AR. Le chapitre 8 du présent avis expose une proposition de modèle organisationnel. Une fois le modèle choisi, il conviendra de le déployer dans les plus brefs délais et d'en informer clairement et largement les parties prenantes à tous les niveaux.

Ne pas connaître les critères de l'AR concernant les lieux PPS ainsi que des maîtres de stage et/ou les interpréter de manière trop restrictive constituent un obstacle majeur. Afin d'y remédier et de soutenir les candidats demandeurs ainsi que les évaluateurs dans la soumission d'une demande, un **exposé des motifs** sera élaboré (cf. proposition dans un document distinct).

Le **chapitre 6** de l'argumentation de l'avis décrit, en détails, et pour les différents niveaux de pouvoir, les recommandations sur la base d'une analyse des obstacles.

Onduidelijkheid omtrent het organisatiemodel en de financiële aspecten ervan vormt het belangrijkste obstakel. Een beslissing nemen over een organisatiemodel dat aan de criteria van het KB voldoet is de meest dringende stap die moet gezet worden. In hoofdstuk 8 van dit advies doen we een voorstel van organisatiemodel. Na de beslissing over het model dient dit zo snel mogelijk uitgerold te worden en dient er op een brede en duidelijke manier gecommuniceerd te worden met de stakeholders op alle niveaus.

Onbekendheid met de criteria van het KB mbt de GPP-plaatsen en superviseren en/of te restrictieve interpretatie vormen eveneens een belangrijk obstakel. Om dit te remediëren en de kandidaat-aanvragers en de beoordelaars te ondersteunen in het indienen van een aanvraag wordt een **memorie van toelichting** gemaakt (cfr voorstel in een apart document).

In **Hoofdstuk 6** van de Onderbouwing van het advies worden de aanbevelingen op basis van analyse van de obstakels uitgebreid en voor de verschillende beleidsniveaus beschreven.

• Recommendations au niveau Fédéral

Financement lieux de stage/maître de stage

Dans le présent avis, le CFPSSM propose une solution de qualité, cohérente et axée sur l'avenir pour répondre à ce principal obstacle au déploiement de la PPS.

La PPS est une formation pratique post-master qui doit garantir que l'ensemble des PC/OC agréés disposent de toutes les compétences requises décrites dans l'AR pour procéder en toute autonomie à des évaluations et interventions psychologiques de qualité, sûres et basées sur des données probantes dans le très vaste domaine des soins psychologiques /orthopédagogiques cliniques. La proposition du CFPSSM consiste en un modèle progressif et intégré qui tient compte de tous les critères clés pour le déploiement de la PPS en tant

• Aanbevelingen op Federaal niveau

Financiering stageplaatsen/ stagemeesters

In het huidige advies doet de FRGGZB een voorstel voor een kwaliteitsvolle, coherente en toekomstgerichte oplossing van dit belangrijkste obstakel voor de uitrol van de GPP.

De GPP is een post-master praktijkopleiding die moet garanderen dat alle erkende KP/KO over alle nodige competenties zoals beschreven in het KB beschikken om op autonome wijze kwaliteitsvolle, veilige, op evidentie gebaseerde psychologische assessment en interventies te verstrekken in het zeer brede domein van de klinische psychologische zorg. Het voorstel van de FRGGZB bestaat uit een gefaseerd en geïntegreerd model (cfr hoofdstuk 8) waarin rekening gehouden wordt met alle belangrijke criteria voor de uitrol van de GPP als

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DES SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis concernant la pratique professionnelle supervisée</i>		<i>Advies betreffende gesuperviseerde professionele praktijk</i>	
CFPSSM/2023/AVIS-001	08/05/2023	FRGGZB/2023/ADVIES-001	

que sous-partie qualitative du trajet de formation d'un professionnel des soins de santé autonome.

Critères pour l'agrément en tant que lieu de stage et maître de stage (annexe I)

Les critères de l'AR sont formulés de manière à pouvoir les appliquer dans une pluralité de contextes de soins. À des fins de précision, le cabinet a élaboré un **exposé des motifs** abordant les critères de l'AR sous l'angle de leur finalité. En outre, les différentes modalités auxquelles il est possible d'être confronté dans les divers établissements/contextes de soins sont expliquées

L'exposé des motifs donne des exemples de transposition des critères en fonction de la spécificité du lieu de travail. Le concept de « supervision » est opérationnalisé de diverses façons dans l'avis du CF sur les PC et OC et dans l'AR qui s'en inspire. La surveillance 1/1, le feed-back du superviseur, les réunions d'équipe multidisciplinaires, les discussions de cas, la supervision par les pairs et intervision, les co-interventions, l'observation directe (participative) de l'évaluation et de l'intervention avec feed-back, les formations en service etc. sont tous considérés comme des éléments constitutifs utiles de la supervision dans le cadre la PPS.

Le PCF/OCF tient à jour un portfolio de son stage comprenant les données pertinentes (cf. plan de stage) déposé auprès des Communautés. À l'issue d'une période de stage sur un lieu de travail, un rapport final et un feed-back du maître de stage sur les compétences acquises sont incorporés dans le portfolio.

Lors de périodes successives de PPS impliquant un superviseur responsable sur chaque lieu de travail, **il semble indiqué que le superviseur de la dernière période de stage agisse en tant que maître de stage coordinateur**. Ce maître de stage de la dernière période s'appuie, d'une part sur le portfolio de stage contenant les rapports attestés par les superviseurs de stage respectifs sur le déroulement du stage dans

kwaliteitsonderdeel van het vormingsparcours van een autonome beoefenaar van een gezondheidszorgberoep.

Criteria voor erkenning als stageplaats en stagemeester (bijlage I)

De criteria van het KB zijn zo geformuleerd dat toepassing in zeer diverse zorgcontexten mogelijk is. Om dit te verduidelijken wordt een **memorie van toelichting** gemaakt door het kabinet waarin de criteria van het KB worden besproken tegen de achtergrond van de bedoeling waarmee het criterium is opgenomen. Hierbij aansluitend worden de verschillende modaliteiten toegelicht waaraan in de diverse zorginstellingen/ contexten kan tegemoetgekomen worden.

Er worden in de memorie van toelichting voorbeelden gegeven van hoe de criteria kunnen vertaald worden naar de specificiteit van de werkvloer. Het concept 'supervisie' wordt in het advies van de FR over de KP en KP en in het KB dat erop gebaseerd geoperationaliseerd op diverse wijzen. 1/1 toezicht een feedback van de supervisor, multidisciplinaire teamvergaderingen, casus-besprekingen, peer supervisie en intervisie, co-interventie, directe (participerende) observatie van de assessment en de interventie met feedback, in service trainingen enz. worden allemaal als zinvolle invulling van de supervisie in de GPP gezien.

De KPIO/KOIO houdt een stageportfolio bij met daarin de relevante gegevens (cfr stageplan dat bij de Gemeenschappen wordt ingediend, zorginstelling, periode, stagemeester, stage-activiteiten, feedback, leerervaringen, evaluatie etc). Na de afsluiting van een stageperiode in een werkplek wordt een afsluitend verslag en feedback van de stagemeester in het portofolio opgenomen.

Bij opeenvolgende GPP-periodes met op elke werkplek een verantwoordelijke supervisor lijkt **het aangewezen om de supervisor van de laatste stageperiode te laten functioneren als coördinerend stagemeester**. Deze stagemeester van de laatste periode baseert zich op enerzijds het stageportfolio met daarin de door de respectievelijke stage-superviseren geattesteerde

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DES SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis concernant la pratique professionnelle supervisée</i>		<i>Advies betreffende gesuperviseerde professionele praktijk</i>	
CFPSSM/2023/AVIS-001		08/05/2023	FRGGZB/2023/ADVIES-001

chaque établissement et, d'autre part, sur son expérience directe en tant que maître de stage pendant la dernière période de stage afin de réaliser l'évaluation finale de tout le trajet de stage.

Dans le cadre de périodes de PPS simultanées impliquant un superviseur responsable sur chaque lieu de travail, il semble indiqué que les maîtres de stage et les PCF/OCF se concertent pour convenir de la personne qui endossera la fonction de maître de stage coordinateur. Cette dernière tient compte de l'évaluation de l'autre maître de stage dans son rapport final.

La procédure de demande d'agrément en tant que lieux de stage/maître de stage : le formulaire

En s'appuyant sur les expériences vécues, l'actuelle procédure (questionnaire + méthode de demande) sera comparée à l'AR et des **ajustements/assouplissements/précisions** seront apportés là où la formulation est plus exigeante que celle de l'AR. Une série d'aménagements est proposée pour faciliter la demande d'agrément :

- Page de titre mentionnant « stage professionnel » (au lieu de formation)
- Informations générales : cadre -> contexte du service de stage. Ajouter pop-up : cochez ce qui convient le mieux
- Système de qualité
 - a : Pop-up avec précision : décrivez la façon dont la qualité des activités cliniques est garantie, p. ex. système de contrôle de la qualité, suivi de la satisfaction, supervision et intervention
- Système de qualité
 - b : Pop-up avec précision : décrivez la façon dont la qualité de l'accompagnement de stage est garantie, p. ex. supervision individuelle et collective, possibilités de formation
- Maîtres de stage : réunions de groupe et activités scientifiques : ajouter : le cas échéant : supprimer participation « active » aux associations et congrès scientifiques

verslaggeving over het stageverloop in elke setting en anderzijds op zijn eigen directe ervaring als stagemeester in de laatste stageperiode om de uiteindelijke evaluatie van het volledige verloop te maken.

Bij simultane GPP-périodes met op elke werkplek een verantwoordelijke supervisor lijkt het aangewezen om in overleg tussen de stagemeesters en de KPIO af te spreken wie als coördinerend stagemeester zal fungeren. Deze houdt in zijn eindverslag rekening met de evaluatie van de andere stagemeester.

De procedure voor aanvragen van de erkenning als stageplaats/ stagemeester: het formulier

De actuele **procedure** (vragenlijst én wijze van aanvragen) worden op basis van ervaringen naast KB gelegd en waar die meer veeleisend geformuleerd zijn dan in het KB **aangepast/versoepeld/verduidelijkt**.

- Titelpagina vermelden van 'professionele stage' (i.p.v. opleiding)
- Algemene informatie: kader en context van de stagedienst. Pop-up toevoegen: vink aan wat het meest van toepassing is
- 'Kwaliteitssysteem'
 - a: Pop-up met verduidelijking: beschrijf op welke manier de kwaliteit van de klinische activiteiten gewaarborgd blijft, bijv. kwaliteitssysteem, tevredenheidsmonitoring, systemen van supervisie en interview 'Kwaliteitssysteem'
 - b: Pop-up met verduidelijking: Beschrijf op welke wijze de kwaliteit van de stagebegeleiding gewaarborgd blijft, bijv. individuele en groepssupervisie, opleidingskansen
- Stagemeesters d: groepsvergaderingen en wetenschappelijke activiteiten: toevoegen: indien van toepassing; schrappen 'actieve' deelname aan wetenschappelijke verenigingen en congressen

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DES SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis concernant la pratique professionnelle supervisée</i>		<i>Advies betreffende gesuperviseerde professionele praktijk</i>	
CFPSSM/2023/AVIS-001		08/05/2023	FRGGZB/2023/ADVIES-001

- Liste d'annexes¹⁴ A2 : ajouter le cas échéant
- Liste d'annexes A3 : supprimer le mot « active »
- Gérant : Le gérant et le maître de stage peuvent être la même personne ; dans ce cas, vous apposez deux fois votre signature
- Annexe A : au lieu de séminaire, ou via pop-up : discuter d'un thème de fond ; corriger les fautes d'orthographe fréquentes ; ajouter le cas échéant dans les publications scientifiques ; supprimer le mot « active » à l'annexe A3 ;
- Annexe B : Pop-up : Si vous n'avez pas encore suivi de formation de maître de stage : décrivez votre expérience en tant que superviseur, p. ex. d'étudiants master en PC/OC ; ajouter le cas échéant la manière dont vous allez vous poursuivre votre formation
- Annexe D - Qu'entend-on par aperçu annuel / avec chaque membre ? Peut-on le supprimer ? Dans toutes les parties d'annexe, supprimer le mot « activités » (donc simplement prévention, etc.)
- Donner des explications à l'aide d'une assistance genre menu déroulant ou pop-up ? (wizards)
- Accélérer/faciliter l'échange sur les rubriques manquantes/erronées + fournir un service support (help desk, bilingue)
- Il fournit aussi un service de contact pour toute explication supplémentaire demandée.

Le processus de demande d'agrément

Le SPF Santé publique fournit une application en ligne qui permet une communication directe entre le demandeur et le groupe de travail permanent du Conseil fédéral consacré aux stages. Cette application en ligne permet au demandeur de recevoir rapidement un feed-back sur sa demande et en conséquence, le demandeur peut apporter les ajouts/ajustements nécessaires plus rapidement.

- Overzicht van bijlagen¹⁵ A2: toevoegen indien van toepassing
- Overzicht van bijlagen A3: schrappen van woord 'actieve'
- Zaakvoerder: Zaakvoerder en stagemester kunnen een en dezelfde persoon zijn. In dat geval zet u tweemaal uw handtekening
- Bijlage A: in plaats van seminarie, of via pop-up: bespreking van een inhoudelijk thema; frequentie spelfout corrigeren; toevoegen indien van toepassing bij wetenschappelijke publicaties; woord actieve schrappen bij bijlage A3;
- Bijlage B: Pop-up: Indien u nog geen opleiding tot stagemester volgde: beschrijf uw supervisie-ervaring bijvoorbeeld van masterstudenten KP/KO
- Bijlage D – Wat wordt bedoeld met het jaarlijks overzicht/ met elk lid. Kan dit gewoon weg? Bij alle deelbijlagen woord activiteiten verwijderen (dus gewoon preventie etc.
- Toelichting geven bij de rubrieken (wizards)
- Versnellen/faciliteren van de uitwisseling over ontbrekende/ fout ingevulde rubrieken + ondersteuning bieden (helpdesk, tweetalig)
- Zij zorgt eveneens voor een aanspreekpunt voor toelichting

Het proces van aanvragen van erkenning

De FOD-volksgezondheid zorgt voor een onlineapplicatie die rechtstreeks communicatie tussen aanvrager en de permanent werkgroep stage van de Federal Raad mogelijk maakt om feedback op de aanvraag snel bij de aanvrager te krijgen zodat die de nodige aanvullingen/ aanpassingen kan doen.

¹⁴ Ces annexes réfèrent aux annexes du formulaire de demande d'agrément

¹⁵ Deze bijlagen verwijzen naar de bijlagen bij het aanvraagformulier

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DES SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis concernant la pratique professionnelle supervisée</i>		<i>Advies betreffende gesuperviseerde professionele praktijk</i>	
CFPSSM/2023/AVIS-001	08/05/2023	FRGGZB/2023/ADVIES-001	

Communication par rapport aux modèle organisationnel pour la PPS à l'égard des lieux de stages et maîtres de stage qui souhaitent demander un agrément dans le cadre de la PPS

Après une consultation du CFPSSM en tant qu'organe d'avis représentatif permanent des professions en **SSM**, le gouvernement déploiera un **modèle organisationnel** pour la PPS, conformément à la loi relative aux professions en SSM et l'AR 2019.

Le gouvernement veillera à ce que toutes les parties concernées aient accès à des **informations exhaustives, univoques, accessibles et succinctes** sur le site web du SPF Santé publique. Il sensibilisera et favorisera la promotion du concept de la pratique professionnelle supervisée/ stage auprès des parties concernées.

Une fois que le modèle organisationnel sera connu et que le Gouvernement assurera la communication à cet égard, d'autres parties prenantes (associations professionnelles, employeurs, universités, etc.) pourront transmettre les informations sur leurs forums.

Familiarité avec le nouveau cadre conceptuel

Lors des échanges avec les candidats-lieux de stage PPS et les maîtres de stage sur le terrain, on peut constater que de nombreux PC/OC sur le terrain ne sont pas encore totalement familiarisés avec le nouveau cadre conceptuel concernant le vaste domaine de la PC/OC qui sous-tend la loi. La nouvelle loi décrit de manière exhaustive le domaine de travail des PC/OC avec les différentes finalités des soins de santé mentale telles que l'information et la psycho-éducation en SSM, la prévention, les soins psychologiques de base, les soins psychologiques spécialisés et la revalidation, alors qu'historiquement, l'accent était mis sur les soins spécialisés comme les soins psychothérapeutiques.

Les SPF peuvent faire en sorte que les avis sur la PC/OC soient mis à disposition de manière bien plus accessible et attrayante (cf. avis du CSS : mailing des avis rendus adressé aux personnes potentiellement intéressées au lieu d'uniquement sur le site web).

Dans la communication du Gouvernement et des SPF relative aux professions de soins de santé mentale,

Communicatie voor de stageplaatsen en stagemeesters die een erkenning in het kader van de GPP willen aanvragen

De overheid rolt, na consultatie van de FRGGZB als permanent representatief adviesorgaan van de beroepen in de **GGZ, een organisatiemodel** uit voor de GPP in overeenstemming met de wet op de beroepen in de GGZ en KB 2019.

De overheid zorgt ervoor dat voor alle betrokkenen **volledige, eenduidige, toegankelijke en beknopte informatie** beschikbaar is op de website van de FOD-volksgezondheid. Zij sensibiliseert en promoot het stageconcept bij de betrokkenen.

Eens het organisatiemodel bekend is en de overheid de communicatie hierover beschikbaar maakt kunnen andere stakeholders (beroepsverenigingen, werkgevers, universiteiten ...) deze op hun fora beschikbaar maken

Vertrouwdheid met nieuwe conceptuele kader

In de uitwisseling met de kandidaat GPP-stageplaatsen en het terrein valt op dat veel KP/KO op het terrein nog niet 100 % vertrouwd zijn met het nieuwe conceptuele kader omtrent het ruime domein van de KP/KO onderliggend aan de wet. In de nieuwe wet wordt het werkdomein van de KP/KO met de diverse finaliteiten van GGZ-zorg zoals de GZ-vormingen opleiding, de preventie, de basispsychologische zorg, de gespecialiseerde psychologische zorg, de revalidatie uitgebreid beschreven, waar historisch gezien vooral de nadruk werd gelegd op de gespecialiseerde zorg.

De overheid dient de adviezen over de KP/KO op een veel meer toegankelijke en aantrekkelijke manier beschikbaar maken (cfr HGR-adviezen: mailing naar de potentieel geïnteresseerden).

In de communicatie over de GGZ-beroepen kan deze visie aanschouwelijk (audiovisueel?) toegelicht

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DES SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis concernant la pratique professionnelle supervisée</i>		<i>Advies betreffende gesuperviseerde professionele praktijk</i>	
CFPSSM/2023/AVIS-001	08/05/2023	FRGGZB/2023/ADVIES-001	

cette vision pourrait être exposée de façon concrète et audio-visuelle. Ils envisagent l'organisation des journées d'étude et symposiums sur le thème de la PC/OC comme profession de soins de santé, au cours desquels les différents principes sont expliqués.

Les SPF sensibilisent et promeuvent les évolutions de la PC/OC et le concept de stage auprès des parties prenantes. Ces concepts relativement nouveaux et à promouvoir sont entre autre.

Du diplôme de master à la profession de soins : La loi de 2015 crée la PC/OC comme profession de soins autonome (profession LEPSS) Avant la loi, le **trajet de formation** ne comprenait **qu'une seule phase**, à savoir l'obtention d'un master académique, sous la responsabilité des universités. Après la loi, le **trajet comporte deux phases**, avec une formation de base académique (pre-practice training) sous la responsabilité des universités, suivie de la PPS sous la responsabilité de l'autorité en charge de l'accès à la profession de soins.

Le champ élargi de la psychologie clinique/orthopédagogie clinique en termes de finalités et d'applications

En ligne avec les évolutions scientifiques et sociales (OMS, 2013), les soins PC/OC comprennent aussi des soins axés sur l'éducation et l'information en santé mentale, la prévention, les soins curatifs et la réhabilitation. Des explications complémentaires dans le formulaire de demande aideront le PC/OC à mieux comprendre la demande.

La distinction entre divers types de soins

Dans l'offre de soins psychologiques, il convient de proposer différents types de soins (soins psychologiques généralistes de base et soins psychologiques spécialisés).

La distinction entre soins directs et soins indirects au patient

La dispensation de soins PC/OC au patient peut s'effectuer de manière directe, mais aussi indirectement par le biais d'interventions axées sur le contexte, les autres prestataires de soins, l'organisation des soins etc. Les soins PC/OC peuvent être dispensés à tous les niveaux des soins. Le PC/OC

worden. De overheid organiseert studiedagen en symposia omtrent de KP/KO als GZ-beroep waarin de verschillende uitgangspunten toegelicht worden.

De overheid sensibiliseert en promoot de evoluties in de KP/KO en het stageconcept bij de betrokkenen.

Van een masterdiploma naar een zorgberoep: Met de wet van 2015 waarin wordt de KP als autonoom zorgberoep gecreëerd (WUG-beroep). Voor de wet bestond het **vormingstraject** uit **één fase**, met name het behalen van een academisch masterdiploma en dit onder de verantwoordelijkheid van de universiteiten. Na de wet wordt het **vormingstraject tweefasig** met een academische basisopleiding (pre-practice training) onder de verantwoordelijkheid van de universiteiten, gevolgd door de GPP onder verantwoordelijkheid van de overheid die de toegang tot het zorgberoep bewaakt.

Het uitgebreide veld van de klinische psychologie op vlak van finaliteiten en toepassingen

In lijn met wetenschappelijke en maatschappelijke ontwikkelingen (WHO, 2013) omvat KP/KO zorg ook zorg gericht op GGZ-educatie en voorlichting, preventie, curatie en rehabilitatie. Bijkomende toelichting in het aanvraagformulier kan KP hierin ondersteunen zodat de aanvraag beter begrepen wordt.

Het onderscheiden van diverse zorgtypes

In het aanbod aan psychologische zorg dienen verschillende zorgtypes (generalistische basispsychologische zorg en gespecialiseerde psychologische zorg) voorhanden zijn.

Het onderscheiden van directe en indirecte patiëntenzorg

KP-zorg kan direct aan de patiënt verstrekt worden maar kan eveneens indirect verstrekt worden door middel van interventies gericht op de context, de andere zorgverstrekkers, de zorgorganisatie enz. de KP-zorg kan op alle lijnen van de zorg verstrekt worden. De KP als autonoom zorgberoep is dan ook

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DES SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis concernant la pratique professionnelle supervisée</i>		<i>Advies betreffende gesuperviseerde professionele praktijk</i>	
CFPSSM/2023/AVIS-001	08/05/2023	FRGGZB/2023/ADVIES-001	

<p>en tant que profession des soins autonome participe dès lors activement à la dispensation, l'organisation et la coordination des soins ainsi qu'à la formation et la consultation d'autres professionnels.</p>		<p>zowel actief in verstrekken als in organiseren en coördineren van zorg en in het opleiden, vormen en consulteren van andere professionelen.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Recommandations au niveau des Communautés 		<ul style="list-style-type: none"> Aanbevelingen op niveau van de Gemeenschappen 	
<p><u>Harmonisation entre Communautés</u></p> <p>Le CFPSSM a une mission au niveau fédéral. Il ne peut pas faire de propositions aux Communautés. Dans la mesure du possible, les différentes parties prenantes chargées d'assurer la coordination avec les Communautés peuvent échanger régulièrement avec elles à ce sujet, de sorte que le processus puisse être facilement déployé à ce niveau-là aussi.</p> <p>Au niveau de la Communauté flamande, le Gouvernement flamand vient d'approuver définitivement le décret d'agrément des praticiens en psychologie clinique et en orthopédagogie clinique. Ce décret entrera en vigueur le 31 mai 2023, indépendamment de sa date de publication.</p>		<p><u>Afstemming gemeenschappen</u></p> <p>De FRGGZB heeft een missie op federaal niveau. Zij kan geen voorstellen aan de gemeenschappen. Waar mogelijk kunnen diverse betrokkenen die moeten zorgen voor de afstemming met de Gemeenschappen hierover met hen regelmatig uitwisselen zodat het proces ook op dit niveau vlot kan uitgerold worden.</p> <p>Op het niveau van de Vlaamse gemeenschap heeft de Vlaamse Regering inmiddels haar definitieve goedkeuring aan het erkenningsbesluit voor beoefenaars van de klinische psychologie en de klinische orthopedagogiek gegeven. Dit besluit zal in werking treden vanaf op 31 mei 2023 ongeacht de datum van publicatie.</p>	
<p>Chapitre 7-8. Modèle(s) organisationnel(s) de la PPS en tant que formation pratique post-master</p>		<p>Hoofstukken 7 – 8. Model(len) van organisatie van de GGP als post-master praktijkopleiding</p>	
<p>Le modèle alternatif de la PPS qui a été proposé par le cabinet lors d'échanges oraux et qui requiert une modification de l'AR a fait l'objet d'une analyse, sur base des éléments qui nous ont été communiqués en cours du processus de réalisation de cet avis. Le modèle en question ne permet pas de répondre aux exigences minimales de sécurité, d'efficacité et de qualité des soins auxquelles un praticien d'une profession autonome des soins de santé doit satisfaire. Les arguments scientifiques et cliniques à cet égard sont détaillés au chapitre 7 et étayés par une littérature.</p> <p>Le CFPSSM estime qu'il est possible de résoudre le problème du nombre de places de stage en adaptant la procédure et en élaborant un exposé des motifs sur la manière dont il faut appliquer les critères relatifs aux lieux de stage et maîtres de stage. Le plus important serait que le cabinet fournisse et</p>		<p>Het alternatieve model van GPP dat door het kabinet in de mondelinge uitwisselen werd voorgesteld en dat een wijziging van het KB vereist werd geanalyseerd. Door middel van dit model kan niet voldaan worden aan de minimale vereisten van veiligheid, doeltreffendheid en kwaliteit van zorg zoals die vereist is van een autonoom gezondheidszorgberoepsbeoefenaar. De wetenschappelijke en klinische argumenten hiervoor worden uitgebreid uiteengezet in hoofdstuk 7 en onderbouwd met een literatuurlijst.</p> <p>De FRGGZB is van mening dat het probleem van het aantal stageplaatsen kan opgelost worden door aanpassingen aan de procedure, door de realisatie van een memorie van toelichting bij de manier waarop de criteria voor stageplaatsen en meesters toegepast dient te worden en door het door het</p>	

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DES SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis concernant la pratique professionnelle supervisée</i>		<i>Advies betreffende gesuperviseerde professionele praktijk</i>	
CFPSSM/2023/AVIS-001		08/05/2023	FRGGZB/2023/ADVIES-001

communiquera une solution offrant suffisamment d'incitants pour les lieux de stage et maîtres de stage. Le CFPSSM s'oppose contre un changement de l'actuel AR comme cadre de garantie de la qualité de la PPS.

Le CFPSSM propose un modèle organisationnel de la PPS qui satisfait aux critères de qualité de l'AR et répond aux besoins du terrain dans le cadre de l'AR actuel. Le CFPSSM propose pour la PPS du PC/OC de commencer par un encadrement de qualité et une supervision dans un lieu de stage agréé par un maître de stage agréé lors des premiers emplois pour les PC/OC nouvellement diplômés. Puis le CFPSSM propose d'évoluer vers un modèle organisationnel qui s'alignera sur celui d'autres professions de santé autonomes (comme, par exemple, le modèle de formation à la pratique pour les médecins généralistes¹⁶ cf. annexe IV). Ce modèle est expliqué en détail au chapitre 8 du raisonnement.

Un modèle PPS pour les PC/OC, inspiré du modèle sui generis des médecins généralistes, **peut se déployer par phases** pour permettre à l'ensemble des parties prenantes d'installer les structures et processus nécessaires. Concrètement, une première phase du déploiement pourrait ressembler à ce qui suit :

- Pour pouvoir accomplir la PPS, le titulaire d'un diplôme master académique doit disposer d'un contrat de travail ou, au minimum, d'une convention de collaboration¹⁸ au sein d'un établissement de soins.
- Le gouvernement prévoit des mesures pour sont prises pour assurer aux PCF/OCF la protection nécessaire et éviter les abus.
- Différents modèles, tels que le statut des MGF, sont examinés.

kabinet voorzien en communiceren van een oplossing die voldoende incentives biedt voor de stageplaatsen en meesters. De FRGGZB adviseert tegen een wijziging van het actuele KB.

De FRGGZB stelt een organisatiemodel van de GPP voor dat aan de kwaliteitscriteria van het KB voldoet en tegemoetkomt aan de noden van het terrein binnen het kader van het huidig KB. De FRGGZB stelt voor om voor de GPP van de KP/KO een stapsgewijs model te hanteren waarbij we in eerste instantie vertrekken van een goede omkadering in een erkende stageplek door een erkende Stagemester tijdens de eerste tewerkstellingen voor pas afgestudeerde KP/KO. In de volgende fasen stelt de FRGGZB voor om verder te evolueren naar een organisatiemodel in lijn met dat van andere autonome gezondheidszorgberoepen (zoals bv het praktijkopleidingsmodel voor huisartsen¹⁷ , cfr bijlage IV) . Dit model wordt in hoofdstuk 8 van de onderbouwing uitgebreid toegelicht.

Een GPP-model voor de KP/KO kan in fasen uitgerold worden om alle stakeholders de kans geven de nodige structuren en processen te installeren. Concreet zou een eerste fase van de uitrol er dan als volgt kunnen uitzien:

- Om de GPP te kunnen volbrengen dient de houder van een academisch masterdiploma een arbeidsovereenkomst of ten minste een samenwerkingsovereenkomst¹⁹ ineen zorginstelling hebben.
- Er worden van overheidswege maatregelen genomen om aan de KPIO/KOIO de nodige bescherming te bieden en misbruik te voorkomen.
- Verschillende modellen zoals bvb het statuut van de HAIO worden onderzocht
- De mogelijkheid om van in fase één een pedagogische vergoeding voor de

¹⁶ Chez les médecins généralistes, il s'agit du statut de MGF déployé en Flandre par l'ASBL Sui Generis (Annexe IV).

¹⁷ Bij de huisartsen gaat het over het statuut van HAIO dat in Vlaanderen uitgerold wordt door de VZW Sui Generis (Bijlage IV)

¹⁸ Selon l'étude de Luyten et Jeannin (2020), environ un tiers des diplômés trouvent dans les trois mois un emploi dans le domaine de la psychologie clinique. Après six mois, ce pourcentage passe à 46,7 % (néerlandophones) et 37,8 % (francophones).

¹⁹ Uit een studie van Luyten en Jeannin (2020) weerhouden we dat 1/3 afgestudeerden een aanstelling in het domein van de KP vindt binnen de drie maanden. Na 6 maand loopt dit percentage op tot 46.7% (Nederlandstaligen) en 37.8% (Franstaligen)

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DES SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis concernant la pratique professionnelle supervisée</i>		<i>Advies betreffende gesuperviseerde professionele praktijk</i>	
CFPSSM/2023/AVIS-001	08/05/2023	FRGGZB/2023/ADVIES-001	

- La possibilité de prévoir, dès la phase 1, une indemnité pédagogique pour les établissements de soins qui franchissent le pas, peut également servir d'incitant aux lieux PPS potentiels.

Pour déployer le modèle de PPS décrit ci-dessus, les différentes autorités et instances concernées (cabinet, SPF, Communautés, CFPSSM) doivent prendre les mesures nécessaires dans les plus brefs délais.

Le cabinet:

- Le cabinet opte pour un modèle de qualité tel qu'il est décrit dans l'AR.
- Il élabore un **exposé des motifs** portant sur les critères des lieux de stage et maîtres de stage de l'AR qui seraient peut-être appliqués de manière trop restrictive. Cet exposé des motifs peut notamment préciser que le concept de « supervision » porte sur un large éventail de formes diverses d'expériences directes d'apprentissage sur le terrain, dans un contexte multidisciplinaire sous la supervision d'un superviseur. L'exposé des motifs peut aussi expliquer comment le concept de « maître de stage coordinateur » peut être appliqué dans l'esprit de la loi et de l'AR, au sein de différents contextes de pratique comme les lieux de stage successifs. L'exposé des motifs peut également expliquer comment il est possible de répondre à d'autres critères sur le terrain sans porter atteinte à leur finalité.
- Le cabinet explore les possibilités d'une indemnité pédagogique pour les lieux PPS dans le budget disponible pendant cette phase.
- Il s'attèle à collecter des données correctes concernant les besoins en PC/OC dans le cadre d'une planification des soins qui répond aux objectifs d'une perspective de santé publique, en tenant compte des autres professionnels actifs dans le domaine des soins de santé mentale, comme les professions de support en soins de santé mentale.

zorginstellingen die deze stap zetten te voorzien kan ook een incentive zijn voor de potentiële GPP-plaatsen.

Om het hoger beschreven GPP- model uit te rollen dienen de verschillende overheden en betrokken instanties (Kabinet, FOD, Gemeenschappen, FRGGZB) zo snel mogelijk de nodige maatregelen te nemen.

Het kabinet:

- Het kabinet gaat voor een kwaliteitsvol model zoals beschreven in het KB
- Zij maakt een **memorie van toelichting** bij de criteria mbt stageplaatsen en stagemeesters van het KB die mogelijks te restrictief worden toegepast. In deze memorie van toelichting kan onder meer verduidelijkt worden dat het concept 'supervisie' betrekking heeft op een ruim aantal diverse vormen van directe leerervaringen op het terrein, in een multidisciplinaire context onder toezicht van een supervisor. In de memorie van toelichting kan ook toegelicht worden hoe het concept 'coördinerend stagemeester' in de geest van de wet en het KB kan worden toegepast in diverse praktijkcontexten zoals opeenvolgende stageplaatsen. Ook voor andere criteria kan toegelicht worden hoe aan deze criteria kan voldaan worden op het terrein zonder afbreuk te doen aan de finaliteit van het criterium.
- Ze onderzoekt de mogelijkheden van een pedagogische vergoeding voor GPP-plaatsen binnen het in deze fase beschikbaar budget
- Ze maakt werk van het verzamelen van correcte data over de noden aan KP/KO in het kader van een zorgplanning die voldoet aan de doelstellingen van een public health benadering, rekening houdend met andere professionelen actief in het verstrekken van GGZ zoals de ondersteunende beroepen in de Geestelijke Gezondheidszorg

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DES SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis concernant la pratique professionnelle supervisée</i>		<i>Advies betreffende gesuperviseerde professionele praktijk</i>	
CFPSSM/2023/AVIS-001		08/05/2023	FRGGZB/2023/ADVIES-001

- Il entame les démarches pour la mise en place d'un modèle organisationnel, en consultation avec les Communautés et les autres prestataires de soins de santé qui disposent déjà d'une forme de PPS (comme, par exemple, la formation des médecins généralistes).

Le SPF Santé Publique:

Concernant l'efficacité et la facilité de l'utilisation de la procédure de la PPS/ stage, il est demandé au SPF Santé publique d'investir davantage au début du déploiement de la PPS en collaboration avec le CFPSSM et le cabinet, notamment sur les points suivants :

- Assurer à l'égard du terrain une communication claire, univoque, accessible, bilingue et par différents canaux concernant le modèle de PPS ainsi que les implications concrètes pour toutes les parties prenantes
- Mettre au point la communication concernant les professions des soins de santé mentale (mettre de l'ordre dans les informations disponibles sur les sites web, liens entre les sites web, ...)
- Rendre opérationnelle la plateforme électronique de soumission et de traitement des demandes
- Se montrer disponible pour répondre aux questions du terrain tout au long du processus d'agrément en tant que lieu PPS et superviseur PPS.

Les Communautés:

- Elles élaborent les procédures de demande et d'octroi de l'agrément en tant que PC/OC.
- Elles proposent aux futurs partenaires (lieux et maîtres de stage) de co-construire le plan de stage, les attentes de compétences de part et d'autre ainsi que l'évaluation du stagiaire qui est aussi un collègue!
- Les communautés réfléchissent aux incidents critiques qui peuvent survenir lors d'un stage et proposent des stratégies de remédiations, afin que les lieux et MS se sentent soutenus dans la démarche d'évaluation.

- Ze zet de nodige stappen voor de uitbouw van een organisatiemodel in overleg met de Gemeenschappen en de andere zorgverstrekkers die reeds een vorm van GPP hebben (zoals vb. de praktijkopleiding van de huisartsen)

De FOD Volksgezondheid

Wat de efficiënte en gebruiksvriendelijke uitrol betreft wordt aan de FOD-volksgezondheid gevraagd om in de beginperiode van de GPP-uitrol in samenwerking met de FRGGZB en het kabinet extra te investeren op onder meer volgende punten:

- Helder, eenduidig, toegankelijk, tweetalig en via diverse kanalen informeren van het werkveld over het GPP-model en de concrete implicaties voor alle stakeholders
- Op punt stellen van de communicatie over de beroepen in de Geestelijke gezondheidszorg (in orde brengen van de beschikbare informatie op de websites, links tussen de websites, ...)
- Nov verder operationeel maken van het elektronisch platform voor indienen en behandelen van de aanvragen
- Beschikbaar zijn voor vragen van het werkveld doorheen het proces van erkenning als GPP-plaats en GPP-supervisor

De Gemeenschappen

- Op punt stellen van de procedures voor aanvragen en toekennen van de erkenning als KP/KO
- De toekomstige partners (stageplaatsen en stagemeesters) voorstellen om samen te werken aan het stageplan, de verwachtingen op het vlak van competenties aan beide zijden en de evaluatie van de stagiair, die ook een collega is.
- Nadenken over de kritieke incidenten die zich tijdens een stage kunnen voordoen en remediërende strategieën voorstellen, zodat de plaatsen en de SM zich gesteund voelen in het evaluatieproces.

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DES SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN
<i>Avis concernant la pratique professionnelle supervisée</i>	<i>Advies betreffende gesuperviseerde professionele praktijk</i>
CFPSSM/2023/AVIS-001	08/05/2023
	FRGGZB/2023/ADVIES-001

Le CFPSSM :

- Il réexamine le document de demande et le remanie sans porter atteinte aux critères de l'AR (cf. aussi chapitre 6 et l'exposé des motifs).
- Il rend la procédure d'inscription aussi simple et rationnelle que possible, en collaboration avec le SPF.

Les phases suivantes

Le cabinet fournit un roadmap décrivant (1) un déploiement par phases des PPS vers un modèle optimal pour les patients (disponibilité des PC/OC), (2) une position adéquate pour les PCF/OCF (statut, protection et rémunération), (3) traitement correcte des lieux PPS / maîtres de stage des PCF/OCF (indemnité pédagogique).

Table des matières Justification circonstanciée

SYNTHÈSE

1. CONTEXTE DE LA RÉALISATION DE L'AVIS
2. PRÉAMBULE
3. COMPOSITION ET MÉTHODOLOGIE DU GROUPE DE TRAVAIL
4. CONTEXTUALISATION
 - I. Niveau international
 - II. Belgique
 - III. Planification des besoins en PC/OC
5. DÉPLOIEMENT DE LA PPS EN BELGIQUE : ÉTAT D'AVANCEMENT
6. ANALYSE DES FACTEURS AU NIVEAU FÉDÉRAL ET COMMUNAUTAIRE IMPLIQUÉS DANS LE DÉPLOIEMENT DE LA PPS ET RECOMMANDATIONS EN VUE D'UNE OPTIMISATION
7. MODÈLE(S) ORGANISATIONNEL(S) DE LA PPS EN TANT QUE FORMATION PRATIQUE POST-MASTER
8. PROPOSITION DU CFPSSM : LA PPS COMME FORMATION PRATIQUE REQUISE EN PRÉVOYANT UN STATUT POUR LES PCF/OCF
 - I. Le modèle organisationnel de la PPS
 - II. Le PCF/OCF
 - III. Nombre de lieux de stage nécessaires et disponibilité d'un nombre suffisant de PC/OC
9. ARGUMENTS EN FAVEUR D'UN DÉPLOIEMENT PROGRESSIF DE LA PPS POUR LES

De FRGGZB:

- Herbekijkt het aanvraagdokument en herwerkt dit zonder afbreuk te doen aan de criteria in het KB (zie ook hoofdstuk 6 en de Memorie van toelichting).
- Zij maakt samen met de FOD de aanmeldingsprocedure zo eenvoudig en gestroomlijnd mogelijk

De volgende fasen

Het kabinet voorziet in een roadmap die een gefaseerde uitrol van de GPP beschrijft in de richting van een optimaal model voor de patiënten (beschikbaarheid KP/KO), een correcte positie voor KPIO/KOIO (statuut, bescherming en verloning) en een correcte behandeling van de GPP-plaatsen/stagemeesters van de KPIO/KOIO (pedagogische vergoeding)

Inhoudstafel omstandige onderbouwing

SAMENGEVAT

1. CONTEXT VAN DE TOTSTANDKOMING VAN HET ADVIES
2. PREAMBULE
3. SAMENSTELLING EN METHODOLOGIE VAN DE WERKGROEP
4. CONTEXTUALISERING
 - I. Internationaal
 - II. België
 - III. Planning van de noden aan KP/KO
5. STAND VAN ZAKEN UITROL VAN DE GPP IN BELGIË
6. AANBEVELINGEN VOOR OPTIMALISATIE VAN DE UITROL VAN DE GPP OP BASIS VAN EEN ANALYSE VAN DE OBSTAKELS OP FEDERAAL EN GEMEENSCHAPSNIJVEAU
7. MODEL(LEN) VAN ORGANISATIE VAN DE GGP ALS POST-MASTER PRAKTIJKOPLEIDING
8. VOORSTEL VAN DE FRGGZB: GPP ALS VOORWAARDIGE PRAKTIJKOPLEIDING DOOR VOORZIEN IN EEN KPIO/KOIO STATUUT
 - I. Het organisatiemodel van de GPP
 - II. De KPIO/KOIO
 - III. Aantal benodigde stageplaatsen en beschikbaarheid van voldoende KP/KO
9. ARGUMENTEN VOOR EEN GEFASEERDE UITROL VAN DE GGP VOOR DE KOMENDE X JAAR EN

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DES SOINS DE SANTE MENTALE	FEDERALE RAAD VOOR GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis concernant la pratique professionnelle supervisée</i>	<i>Advies betreffende gesuperviseerde professionele praktijk</i>	
CFPSSM/2023/AVIS-001	08/05/2023	FRGGZB/2023/ADVIES-001

ANNÉES À VENIR ET DE L'ORGANISATION DE LA PHASE 1 PRÉCITÉE	VOOR DE ORGANISATIE VAN FASE 1 ZOALS HIERBOVEN BESCHREVEN
10. PROPORTIONNALITÉ	10. PROPORTIONALITEIT
11. LITTÉRATURE	11. LITERATUUR
12. ANNEXES	12. BIJLAGEN
I. Annexe. Les critères actuels pour l'agrément des maîtres de stage dans l'AR 2019	I. Bijlage. De actuele criteria voor de erkenning van stagemeesters in het KB 2019
II. Annexe: EuroPsy Standard of Training (2021). European federation of Psychologists Associations)	II. Bijlage: EuroPsy Standard of Training (2021). European federation of Psychologists Associations)
III. Annexe : Formation psychologue des soins de santé aux Pays-Bas	III. Bijlage: Opleiding Gezondheidszorgpsycholoog in Nederland
IV. Annexe : formation pour devenir médecin généraliste en Belgique	IV. Bijlage: opleiding tot huisarts in België

Littérature	Literatuur
<p>La liste des références énumère les publications internationales pertinentes sur lesquelles se fonde l'avis.</p> <p>American Psychological Association. (2014). Guidelines for Clinical Supervision in Health Service Psychology. Retrieved from http://apa.org/about/policy/guidelines-supervision.pdf</p> <p>Bernard, J. M., & Goodyear, R. K. (2019). <i>Fundamentals of clinical supervision</i> (6th edition). Pearson.</p> <p>Beunderman, R., Colijn, Geertjens, L., & Van Der Maas, F. (2016). Theorie en praktijk van supervisie in de ggz. De Tijdstroom.</p> <p>Callahan, J. L., & Watkins, C. E. (2018). The science of training II: Prepracticum and practicum training. Training and Education in Professional Psychology. https://doi.org/10.1037/tep0000209</p> <p>Charlier, E., Beckers, J., Boucenna, S., Biemar, S., François, N., & Leroy, C. (2020). Comment soutenir la démarche réflexive ? : Outils et grilles d'analyse des pratiques (2ième édition). De Boeck Supérieur.</p> <p>Deane, F. P., Gonsalvez, C. J., Joyce, C., & Britt, E. (2018). Developmental trajectories of competency attainment amongst clinical psychology trainees across field placements. Journal of Clinical Psychology, 74(9), 1641–1652. https://doi.org/10.1002/jclp.22619</p> <p>https://www.europsy.eu/quality-and-standards/europsy-basic/national-requirements;</p> <p>Falender, C. A., & Shafranske, E. P. (2014). Clinical Supervision: The State of the Art. Journal of Clinical Psychology, 70(11), 1030–1041. https://doi.org/10.1002/jclp.22124</p> <p>Falender, C. A., & Shafranske, E. P. (2017). Competency-based Clinical Supervision: Status, Opportunities, Tensions, and the Future. Australian Psychologist, 52(2), 86–93. https://doi.org/10.1111/ap.12265</p> <p>Hatcher, R. D., Wise, E. H., & Grus, C. L. (2015). Preparation for practicum in professional psychology: A survey of training directors. Training and Education in Professional Psychology, 9(1), 5–12. https://doi.org/10.1037/tep0000060</p> <p>Hershenberg, R., Drabick, D. a. G., & Vivian, D. (2012). An opportunity to bridge the gap between clinical research and clinical practice: Implications for clinical training. Psychotherapy, 49(2), 123–134. https://doi.org/10.1037/a0027648</p>	<p>In de referentielijst worden relevante internationale publicaties onderliggend aan het advies vermeld.</p>

CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS DES SOINS DE SANTE MENTALE		FEDERALE RAAD VOOR GEESTELIJKE GEZONDHEIDSZORGBEROEPEN	
<i>Avis concernant la pratique professionnelle supervisée</i>		<i>Advies betreffende gesuperviseerde professionele praktijk</i>	
CFPSSM/2023/AVIS-001		08/05/2023	FRGGZB/2023/ADVIES-001

Irvine, S., & Irvine, I. (2020). Clinical Education for the Health Professions. Springer Singapore EBooks. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-6106-7>

Kaslow, N. J., & Johnson, W. B. (2014). The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology. Oxford University Press EBooks. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199874019.001.0001>

Kavanagh, D. J. (2011). Training clinical psychologists: The current situation and a way forward. Australian Psychologist. <https://doi.org/10.1111/j.1742-9544.2011.00025.x>

Knight, B. G. (2011). Training in Professional Psychology in the US: An Increased Focus on Competency Attainment. Australian Psychologist. <https://doi.org/10.1111/j.1742-9544.2011.00026.x>

Laidlaw, K., & Gillanders, D. (2011). Clinical Psychology Training in the UK: Towards the Attainment of Competence. Australian Psychologist, 46(2), 146–150. <https://doi.org/10.1111/j.1742-9544.2011.00035.x>

Luyten, P., & Jeannin, R. (2020). Schatting geïnteresseerden gesuperviseerde praktijk Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen, KU Leuven

McMahon, A. C., Jennings, C. J., & O'Brien, G. C. (2022). A naturalistic, observational study of the Seven-Eyed model of supervision. The Clinical Supervisor, 1–23. <https://doi.org/10.1080/07325223.2021.2022060>

O'Donovan, A., Halford, K., & Walters, B. T. (2011). Towards Best Practice Supervision of Clinical Psychology Trainees. Australian Psychologist, 46(2), 101–112. <https://doi.org/10.1111/j.1742-9544.2011.00033.x>

Pelaccia, T. (2018). Comment (mieux) superviser les étudiants en sciences de la santé dans leurs stages et dans leurs activités de recherche ? De Boeck Supérieur EBooks. <https://doi.org/10.3917/dbu.pelac.2018.01>

Van Broeck N. (manuscript in preparation). Psychology and Psychotherapy in health care. A review of legal regulations in 37 European Countries.

World Health Organization. (2003). Organization of services for mental health. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/333104>.

Taking the Clinical Psychology Curriculum into the Next Decade

Australian Psychologist, Volume 46, Issue 2. Special Issue:

World Health Organization service organization pyramid for an optimal mix of services for mental health overgenomen uit Mental Health Policy and Service Guidance Package (p.34), door World Health Organization (WHO), 2003.



Prof. dr. Nady Van Broeck

*Présidente du Conseil fédéral des professions des
soins de santé mentale*

*Voorzitter van de Federale Raad voor geestelijke
gezondheidszorgberoepen*